



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Шереметьевская СОШ" НМР РТ
Перова Е.В.
Приказ №131 от 28.08.2023г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Успех» (биология)

Результаты освоения курса по внеурочной деятельности «Успех»

Личностных результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через признание красоты окружающего мира.

Метапредметные результаты

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи);
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Содержание программы курса:

1. Введение. Биология наука живой природы. Разделы науки биологии. Ботаника наука о растениях. Органы растений и их функция в жизни растений. Эволюция, этапы развития растений.

2. Зоология наука о животных. Эволюция животного мира. Беспозвоночные животные, общая характеристика. Позвоночные животные общая характеристика

3. Вопросы анатомии, физиологии и гигиены. Методы изучения организма человека Узнай себя. Можно ли сравнить меня с Аполлоном или немного о гармонии. Как стать и остаться здоровым или что такое ЗОЖ

4. Закономерности общей биологии. Геохронологическая таблица. Основные направления эволюции. Уровни живой природы.

5. Неорганические вещества их классификация, химические свойства. Решение задач на вычисление массовой доли, нахождение от теоретически возможного, избыток, массовой доли растворенного вещества.

6. Органические вещества и их классификация. Гомологи и изомеры. Многообразие органических веществ

Формы: индивидуальные, групповые занятия, „круглый стол, дискуссия.

Беседы

Сообщения

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Тренинги

Наблюдение

Обсуждение

Исследования

Практические занятия

Эксперимент

Виды деятельности: проектная, исследовательская, практическая

Учебно-тематическое планирование с указанием часов «Успех»

| № п/п | Тема занятий | Количество занятий |
|-------|---|--------------------|
| 1 | Биология наука живой природы. Разделы науки биологии. Ботаника наука о растениях. Органы растений и их функция в жизни растений. | 2 |
| 2 | Эволюция, этапы развития растений. | 2 |
| 3 | Зоология наука о животных. Эволюция животного мира. Беспозвоночные животные, общая характеристика. | 2 |
| 4 | Позвоночные животные общая характеристика | 2 |
| 5 | Вопросы анатомии, физиологии и гигиены. Методы изучения организма человека | 2 |
| 6 | Можно ли сравнить меня с Аполлоном или немного о гармонии. Как стать и остаться здоровым или что такое ЗОЖ | 2 |
| 7 | Закономерности общей биологии. Геохронологическая таблица. Основные направления эволюции. Уровни живой природы | 2 |
| 8 | Неорганические вещества их классификация, химические свойства. Решение задач на вычисление массовой доли, нахождение от теоретически возможного, избыток, массовой доли растворенного вещества. | 2 |
| 9 | Органические вещества и их классификация. Гомологи и изомеры. Многообразие органических веществ | 2 |
| | итого | 18 |